

«Георгий Александрович Чернов нима 39 №-а шёр школа» Воркута
карса муниципальной велёдан учреждение
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 39
имени Георгия Александровича Чернова» г. Воркуты
(МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты)
Тиманская ул., д. 6А, г. Воркута, Республика Коми, 169907
тел./факс (82151) 6-81-00; e-mail: shkola39vorkuta@yandex.ru

Рассмотрена на заседании ШМО
учителей, преподающих в
кадетских классах
(протокол от 31.08.2021)

Утверждена приказом
директора школы
от 31.08.2021 № 366

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Защитники Отечества»

Составители: Вернигора Анастасия Геннадьевна,
учитель русского языка и литературы,
Беловолов Олег Алексеевич, учитель ОРКСЭ

г. Воркута
2021 год

Пояснительная записка

В последние десятилетия в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры как важнейшего фактора формирования чувства патриотизма. Стала всё более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

Актуальность программы:

Патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения – важнейшая задача школы, закреплённая в Федеральном государственном образовательном стандарте.

Средний школьный возраст – это период позитивных изменений и преобразований. Поэтому так важен уровень достижений, осуществлённых каждым ребёнком на данном возрастном этапе.

Программа «Защитники Отечества» призвана решать задачи духовно-нравственного становления личности школьника и удовлетворять потребности и запросы детей, их родителей и школы.

Новизна программы заключается в том, что она основана на интеграции различных образовательных областей.

Цель программы – формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи), а также создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

В Концепции сформулирована высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях российского народа.

На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая цель – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

- дать элементарные представления о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны;

- дать представления о символах государства флаге, Гербе России, Гимне России, способствовать развитию интереса к общественным явлениям, пониманию активной роли человека в обществе;

- формировать интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России;
- способствовать развитию стремления активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города;
- воспитывать любовь к школе, своему селу, народу, России, уважение к защитникам Родины;
- способствовать развитию умения отвечать за свои поступки;
- формировать отрицательное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

Программа направлена на формирование следующих ценностей: любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение и долг перед Отечеством; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; свобода и ответственность: долг перед старшими поколениями и семьёй; межэтнический мир; доверие к людям.

Нормативно-правовой и документальной основой программы «Защитники Отечества» являются: Закон об образовании, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников, Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

Программа разработана с учетом культурно-исторических, социально-экономических, запросов семей и других субъектов образовательного процесса, с учётом возрастных особенностей школьников, их интересов и способностей.

Направление программы – духовно-нравственное.

Формы организации внеурочной деятельности.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная):

- ✓ беседы,
- ✓ сообщения,
- ✓ литературно-музыкальные композиции,
- ✓ просмотр и обсуждение видеоматериала,
- ✓ экскурсии.

Практические занятия:

- ✓ творческие конкурсы,
- ✓ выставки декоративно-прикладного искусства,
- ✓ коллективные творческие дела,
- ✓ праздники,
- ✓ викторины,
- ✓ интеллектуально-познавательные игры,
- ✓ трудовые дела,
- ✓ наблюдение учащихся за событиями в городе, стране,
- ✓ обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций,
- ✓ заочные путешествия,
- ✓ акции благотворительности, милосердия,
- ✓ творческие проекты, презентации,

✓ сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания.

Планируемые результаты.

Универсальные учебные действия

- ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, русскому и родному языку, народным традициям; к Конституции и законам Российской Федерации; к старшему поколению;

- элементарные представления о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

- опыт социальной и межкультурной коммуникации;

- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье;

- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нормами, нравственными равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к; человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

- почтительное отношение к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим;

- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

Познавательные общеучебные действия

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;

- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

Коммуникативные УУД

- умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми;

- умение выражать свои мысли;

- управление действиями партнера (оценка, коррекция);

- использовать речь для регуляции своего действия.

Регулятивные УУД

- оценка;

- коррекция.

Личностные УУД

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

- осознание ответственности за общее благополучие;

- развитие этических чувств;

- установка на здоровый образ жизни;

- самооценка.

Содержание программы

Программа «Защитники Отечества» рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю. Включает в себя шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России:

1. *«Я живу в России» (6 часов) – формирование гражданского отношения к своей Родине.*

Задачи:

- развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;

- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

Предполагаемый результат деятельности – убежденность учащихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Мероприятия: беседы о государственной символике РФ и малой Родины, о Государственном устройстве нашей страны, о формировании представления важных законах нашей страны, презентации о родном крае, конкурс рисунков, разучивание Гимна РФ, песен о родном крае.

2. *«Храм науки – моя школа» (5 часов) – формирование гражданского отношения к школе.*

Задачи:

- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;

- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;

- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;

- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;

- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

Предполагаемый результат деятельности:

осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

Участие в общешкольных мероприятиях.

3. *«Я и семья» (5 часов) – формирование гражданского отношения к своей семье.*

Задачи:

- формировать уважение к членам семьи;
- воспитывать семьянина, любящего своих родителей;
- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

Предполагаемый результат деятельности:

- сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;
- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;
- сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

Мероприятия: представление презентации «Судьба моего родственника», фотовыставка «Я и моя семья», рассказы ребят о профессиях предков, совместный праздничный вечер с родителями.

4. «Я и культура» (7 часов) – формирование отношения к искусству.

Задачи: - воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы; формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина.

Предполагаемый результат деятельности – умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.

Мероприятия: экскурсии в музеи, на художественные выставки и фотовыставки, посещение театров и кинотеатров, беседы об искусстве, встречи с творческими людьми.

5. «Защитники земли русской» (7 часов) – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Задачи:

- развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них уважение к защитникам Родины, верность к боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность к Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- формировать представления о национальных героях и важнейших событиях истории России;
- воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну.

Предполагаемый результат деятельности – убежденность учащихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

Мероприятия: беседы о героях нашей страны; просмотр фрагментов фильмов, презентации «Награды Отечества», поздравление ветеранов в День Победы, экскурсия к памятнику, установленному в центре села в память о погибших и пропавших без вести в ВОВ, выпуск плакатов о мире.

б. «Я и планета Земля» (5 часов) – формирование гражданского отношения к планете Земля

Задачи:

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, и природой;

- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

Предполагаемый результат деятельности – учащиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

Мероприятия: конкурс рисунков «Береги природу - наш дом», «Цветник у школы», конкурсы рисунков и творческих работ.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Описание личных качеств ученика в результате реализации программы: доброжелательный, порядочный, само дисциплинированный, уверенный, терпимый (толерантный), самостоятельный, ответственный, целеустремленный (особенно к знаниям), внимательный к сверстникам, аккуратный, уважительный, любящий, интеллектуальный, здоровый, общительный, любознательный, сопереживающий, воспитанный, трудолюбивый, открытый, активный, коммуникабельный, социально зрелый и др.

**Календарно-тематическое планирование
внеурочной деятельности «Защитники Отечества»**

№	Тема	Часы	Содержание теоретической части занятия	Практическая часть
Я живу в России (3 часа)				
1	Международный день Мира.	1 час	Мир беречь — Святое дело! Ты берись За это смело! Нет — войне, А миру — да! Будет мир У нас всегда! История праздника (презентация)	Творческие задания на тему «МИР»
2	Государственные символы России	1 час	Что такое символика? Государственный Российский Герб, Флаг, Гимн.	Разучивание Гимна России.
3	Города России	1 час	Знакомство с достопримечательностями и событиями городов РФ (Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Сочи, Владивосток)	Презентация фотографий городов РФ, викторина
Храм науки – моя школа (5 часов)				
4	Я – гражданин - я ученик. Устав и традиции школы.	1 час	Знакомство с уставом школы. Портрет школьника.	Игра «Расскажи мне о себе»
5	Готовим подарки пожилым людям	1 час	Изготовление открыток к празднику.	Участие в празднике
6	Профессия – учитель.	1 час	Выставка рисунков ко дню учителя	Поздравление учителей
7	В царстве Смекалки.	1 час	Развитие логики и воображения, творческих способностей учащихся.	Интеллектуальная игра
8	Я – ученик 6 класса.	1 час	Права и обязанности в классе	Творческое дело «Устав класса»
Я живу в России (3 часа)				
9	Путешествие в страну Законию. Ты и закон.	1 час	Формирование представления о важнейших законах нашей страны. Главный закон РФ об образовании.	Презентация
10	Города России	1 час	Знакомство с достопримечательностями и событиями городов РФ (Псков, Великий Новгород, Севастополь, Смоленск, Ростов-на-Дону)	Презентация фотографий городов РФ, викторина
11	История моего города	1 час	Знакомство с историей, традициями, почетными гражданами города	Презентация из заранее собранных классом фотографий

Я и семья (5 часов)				
12	История страны – история семьи.	1 час	Формирование представления об истории моей семьи в истории моей страны.	Сочинение «Моя семья»
13	Судьба моего родственника.	1 час	Привязанность к родному дому, ответственности за его судьбу.	Презентация Видеофильмы
14	Профессия моих предков.	1 час	Рассказ о профессии предков.	Презентация
15	Фотографии из семейного альбома.	1 час	Интерес к своей семье, к своим родителям, к своим предкам.	Фотовыставка «Я и моя семья».
16	Новогодний праздничный вечер с родителями.			
Я и культура (7 часов)				
17	Водою и духом	1 час	Знакомство с традициями праздника Крещения	Презентация
18	Незримые хранители Кремля	1 час	Привитие уважения к традиции почитания икон	Презентация, беседа
19	Этот сложный взрослый мир	1 час	Развивать умение анализировать свои поступки, воспитание чувства долга и ответственности	Игра-беседа
20-21	Защитники Родины.	2 часа	Формировать у детей позитивную нравственную оценку о поступках героев	Видеофильмы о защитниках Родины.
22	Песни о России	1 час	Прослушивание песен о России	Подготовка вокального номера на конкурс песни и строя.
23	Культура чтения	1 час	Правильное поведение в библиотеке, привитие любви к чтению	Экскурсия в сельскую библиотеку
Защитники земли русской (4 часа)				
24	Героические страницы истории России:	1 час	Рассказы детей о защитниках земли русской.	Кого сегодня можно считать героем? Могу ли я стать героем? (сочинение)
25	Героям битвы за Севастополь	1 час	Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну	Чтение стихов, сообщение о подвигах
26	Награды Отечества.	1 час	Ордена и медали России и СССР ярко отражают различные периоды в истории нашего Отечества.	Презентация
27	В моей семье живет герой.	1 час	Рассказы ребят о героях.	Коллективное творческое дело.
Я и планета Земля (3 часа)				
28	Почему я люблю свой край?	1 час	Воспитание любви к малой Родине	Конкурс творческих работ
29	Экологические проблемы страны, края, села	1 час	Формирование бережного отношения к природе и своему здоровью	Презентация, викторина
30	Береги природу - наш дом.	1 час	Гражданское отношение к планете Земля.	Уборка территории школы и села

Защитники земли русской (3 часа)				
31	Экскурсия к памятнику погибшим и пропавшим без вести	1 час	Личностное отношение к историческим и культурным ценностям села	Экскурсия
32	Акция «Ветеран живет рядом»	1 час	Воспитание уважения к старшему поколению, к героическим поступкам ветеранов	Помощь ветеранам
33	День Победы!	1 час	Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну	Участие в митинге, акции «Бессмертный полк»
Я и планета Земля (2 часа)				
34	На суше, на море и в небесах	1 час	Развитие любознательности, логики, воображения	Интеллектуальная игра
35	Здоровые люди – здоровая планета!	1 час	Привитие бережного отношения к своему здоровью и окружающему миру	Беседа, изготовление буклетов