

«Георгий Александрович Чернов нима 39 №-а шёр школа» Воркута
карса муниципальной велёдан учреждение
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 39
имени Георгия Александровича Чернова» г. Воркуты
(МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты)
Тиманская ул., д. 6А, г. Воркута, Республика Коми, 169907
тел./факс (82151) 6-81-00; e-mail: shkola39vorkuta@yandex.ru

Рассмотрена на заседании ШМО
учителей, преподающих в
кадетских классах
(протокол от 31.08.2021)

Утверждена приказом
директора школы
от 31.08.2021 № 366

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Строевая подготовка»

Составители: Вернигора Анастасия Геннадьевна,
учитель русского языка и литературы,
Вильчевский Дмитрий Игоревич, учитель истории

г. Воркута
2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В нашей стране сформирована и активно функционирует обязательная и добровольная системы подготовки населения к безопасной жизнедеятельности. Они действуют на всех уровнях от Федерального – до объектового. Обучение населения организовано и проводится в соответствии с необходимыми требованиями, учитывая возрастные и половые признаки, максимально используя материально-техническую базу и местные условия.

В 1998 году с принятием Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» началось официальное возрождение обязательной подготовки граждан к военной службе. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» раскрыло механизм реализации данного закона и определило порядок деятельности федеральных органов исполнительной власти, образовательных учреждений и общественных организаций по патриотическому воспитанию граждан и подготовке их к выполнению конституционного долга по защите Родины.

Программа «Строевая подготовка» для учащихся кадетского класса разработана с учетом того, что главными ценностями реально становятся национальная безопасность страны, жизнь и здоровье человека. Предметы и курсы в области управления рисками и безопасности поведения становятся самыми популярными среди молодежи. Молодежь выбирает культуру безопасности.

В процессе изучения программы «Строевая подготовка» предполагается приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков:

- понимание основных положений Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности;
- знание основных видов воинской деятельности;
- знание строевой подготовки;
- знание порядка управления строем отделений и взвода;
- знание обязанностей кадета перед построением и в строю;
- знание государственных и военных символов Российской Федерации;
- знание боевых традиций Вооруженных Сил России;
- умение выполнять строевые приемы на месте и в движении;

- умение выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Программа «Строевая подготовка» составлена на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Он предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений в пешем порядке и на месте, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Знамени в строю, порядку его выноса и относа, а также обучение способам передвижения.

Данная программа имеет военно-профессиональную ориентацию – она является элементом научно-обоснованных организационных и психолого-педагогических мероприятий, направленных на формирование у кадет-учащихся психологической готовности к различным ситуациям.

Содержание программы помогает кадету оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, способствует созданию положительной мотивации обучения в кадетском классе.

Содержание программы «Строевая подготовка», с одной стороны, соответствует познавательным возможностям и способностям кадет, а с другой стороны, предоставляет ученику возможность работать на уровне повышенных требований, развивать его учебную мотивацию.

Ценностные установки: любовь к России, к своему народу, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям, долг перед старшим поколением, семьей, справедливость, милосердие, честь, достоинство, терпимость, сила духа и воля, поддержание здоровья.

Планируемые результаты:

1. Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, республике, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

2. Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии Родины, о моральных нормах и правилах поведения.

3. Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации.

4. Учащиеся обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина.

Ожидаемые воспитательные результаты.

Универсальные учебные действия

- ценностное отношение к России, к своей малой родине, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, к Конституции и законам Российской Федерации;

- элементарные представления о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

Познавательные учебные действия

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием различных источников.

Коммуникативные УУД

- умение общаться с другими людьми детьми и взрослыми;
- умение выражать свои мысли;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- использовать речь для регуляции своего действия.

Регулятивные УУД

- волевая саморегуляция;
- оценка;
- коррекция.

Личностные УУД

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка.

Содержание программы и методические рекомендации

Программа рассчитана на 68 часов в год.

1. Общие положения (2ч.).

Строй и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

2. Строевые приемы и движение без оружия (19ч).

Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении.

3. Строевые приемы и движение с оружием (9ч).

Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием.

4. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него (7ч).

Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

5. Положение Знамени в строю, вынос и относ его (6ч).

Общие положения. Положение Знамени в строю. Порядок выноса и отнoса Знамени.

6. Строи отделения (8ч).

Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

7. Строи взвода (3ч.).

Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

8. Строи роты (3ч).

Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

9. Строи батальона (3ч).

Развернутый строй.

Походный строй.

Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

10. Строи полка (1ч).

Строй полка (просмотр проектов).

11. Строи взвода, роты, батальона и полка на машинах (1ч).

Общие положения. Строй взвода на машинах. Строй роты на машинах. Строй батальона на машинах. Строй полка на машинах. Выполнение воинского приветствия (просмотр проектов).

12. Способы и приемы передвижения личного состава подразделений при действиях в пешем порядке (3ч).

Приемы «к бою», «встать». Перебежки и переползание. Действия личного состава при внезапном нападении противника.

13. Строевой смотр (3ч).

Общие положения. Показательные выступления. Товарищеские встречи.

14. Парад 9 мая.

Календарно-тематическое планирование

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол -во часов	Основные виды деятельности учащихся
Общие положения	2	Строи и управление ими	1	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать
		Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю	1	
Строевые приемы и движение без оружия	19	Строевая стойка.	1	

		Повороты на месте.	1	свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
		Движение.	1	
		Строевая стойка. Повороты на месте.	1	
		Расчёт на 1,2Перестроение в 2 шеренги.(в2 колонны)	2	
		Расчёт по3 –перестроение в 3 шеренги (в3 колонны).	2	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
		Выход из строя (из 1 шеренги, из 2 шеренги, из 3 шеренги)	1	
		Ходьба на месте.	1	
		Ходьба в движении.	2	
		Строевая ходьба.	2	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
		Парадный шаг.	2	
		Перестроения в движении	3	
Строевые приемы и движение с оружием	9	Строевая стойка с оружием	3	
		Выполнение приемов с оружием на месте.	3	
		Повороты и движение с оружием.	3	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	7	Выполнение воинского приветствия.	2	
		Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.	2	
		Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	3	

Положение Знамени, вынос и отно- сего.	6	Общие положения.	1	в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
		Положение Знамени в строю.	2	
		Порядок выноса и отно- са Знамени.	3	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
Строй отделения.	8	Развернутый строй.	4	
		Походный строй.	2	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
		Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	
Строй взвода.	3	Развернутый строй.	1	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
		Походный строй.	1	
		Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
Строй роты.	3	Развернутый строй.	1	
		Походный строй.	1	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
		Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	
Строй батальона.	3	Развернутый строй.	1	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
		Походный строй.	1	
		Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
Строй полка.	1	Строй полка.(Просмотр проектов)	1	
Строй взвода, роты, батальона и полка на машинах.	1	Общие положения. Строй взвода на машинах. Строй роты на машинах. Строй батальона на машинах. Строй полка на машинах. Выполнение воинского приветствия (Просмотр проектов)	1	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

Способы и приемы передвижения личного состава подразделений при действиях в пешем порядке.	3	Приемы «к бою», «встать».	1	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, аргументировать и отстаивать свое мнение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
		Перебежки и переползание.	1	
		Действия личного состава при внезапном нападении противника.	1	
Строевой смотр.	3	Общие положения.	1	
		Показательные выступления	1	
		Товарищеские встречи	1	